ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**“Психология ВШ”**
**Специальность: 5.8. Филология**
**Отрасль науки: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)**
**Форма обучения очная, 3 года**

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей психологической компетентности в социальном взаимодействии;, формирование целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.
**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности;
2. сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности деятельности;
3. получить необходимые знания из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** 2.1.7
Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в части 2.1.7.
Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре.
Для успешного освоения дисциплины должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программ высшего образования.
4. **В результате изучения дисциплины студент должен**
**знать:**
- основные понятия и категории теории воспитания; организационные формы воспитательного процесса;
**уметь:**
- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; выбирать методы и формы для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
**владеть:**
- навыками диагностики уровня воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.
**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2** зачетных единиц
**6.Форма отчетности –** зачет 3 семестре
7. **Разработчик:** Семенова Ф.О., д.псих.н., проф. кафедры общей и педагогической психологии.